

# Dzielnica II

Dąbie – Grzegórzki – Os. Oficerskie – Wesola Wschód



fot. Małgorzata Ciemięga

## Rada i Zarząd Dzielnicy II Grzegórzki

al. Daszyńskiego 22  
31-534 Kraków  
tel.: 12 431 25 00  
e-mail: [rada@dzielnicaz2.krakow.pl](mailto:rada@dzielnicaz2.krakow.pl)  
strona www: [www.dzielnicaz2.krakow.pl](http://www.dzielnicaz2.krakow.pl)  
facebook: Rada Dzielnicy II Grzegórzki

## Masz ciekawy materiał? Wyślij go do nas!

Wszelkie materiały do gazetki dzielnicowej oraz na stronę internetową Rady Dzielnicy II można wysyłać na adres e-mail:  
[dzielnicaz2krakow@gmail.com](mailto:dzielnicaz2krakow@gmail.com)

Redakcja zastrzega sobie prawo do publikowania wybranych artykułów.

## Redakcja

Redaktor naczelny: Małgorzata Ciemięga  
Przewodnicząca Rady Dzielnicy II  
Druk: Drukarnia ROMA-POL Stefan Pałka  
ul. Rydlówka 5, 30-363 Kraków

Redakcja zastrzega sobie prawo skracania i adiestacji tekstów, zmiany tytułów oraz dokonywania innych poprawek w otrzymanych artykułach. Za błędy w nadesłanych tekstach redakcja nie odpowiada.  
Nakład: 8.000 egzemplarzy.

## Spis treści

Z działalności Rady Dzielnicy II Grzegórzki . . . . .	2
Wycieczka do Nadleśnictwa Niepołomice . . . . .	3
Osiedle Dąbie – jakie będzie i czego tam nie będzie? . . . . .	4
Dzielnica II muzycznie – duet Jacek Korohda i Leszek Nowotarski . . . . .	6
Seniorzy seniorom . . . . .	6
Zdalne sukcesy Jeżyków z SP nr 79 . . . . .	7
Południk zerowy na Grzegórkach . . . . .	8
Nauczyciele XIII LO z Krakowa w nieustającej „podróży do źródeł motywacji” . . . . .	10
Puchary za mistrzowską grę . . . . .	11
Kilka kart z historii naszej dzielnicy: Olsza . . . . .	12
Ogród z klasą . . . . .	14

# DZIELNICA II GRZEGÓRZKI



## Z działalności Rady Dzielnicy II Grzegórzki

W dniu 10 lipca 2020 roku odbyła się XVIII sesja Rady Dzielnicy II Grzegórzki, w trakcie której przyjęto uchwały w sprawie:

- ✓ korekty rozdysponowania środków wydzielonych do dyspozycji Dzielnicy II Grzegórzki na rok 2020.
- ✓ rozdysponowania środków wydzielonych do dyspozycji Dzielnicy II Grzegórzki na rok 2021.
- ✓ nowych nasadzeń drzew oraz objęcia ich monitoringiem (fotopułapką) przy Rondzie Grzegórzeckim.
- ✓ wniosku do Prezydenta i Rady Miasta Krakowa dot. wprowadzenia do Wieloletniej Prognozy Finansowej i Wieloletniego Planu Inwestycyjnego, zadania inwestycyjnego Rady Dzielnicy II Grzegórzki pn.: „Budowa Bulwarów Białuchy na terenie Dzielnicy II Grzegórzki”.
- ✓ nazwania imieniem Kazimierza Ostrowskiego i Stefana Kosińskiego skwerów położonych na terenie Dzielnicy II Grzegórzki.

W dniu 28 sierpnia 2020 roku, w trakcie XIX sesji Rady Dzielnicy II Grzegórzki radni przyjęli uchwały w sprawie:

- ✓ korekty rozdysponowania środków wydzielonych do dyspozycji Dzielnicy II Grzegórzki na rok 2020.
- ✓ podziału środków finansowych na „Obsługę Dzielnic” w 2021 roku.
- ✓ wydania opinii dla projektu nowelizacji Statutów Dzielnic I–XVIII Miasta Krakowa określających organizację i zakres działania Dzielnic.

Na XX sesji Rady Dzielnicy II Grzegórzki, która odbyła się w dniu 18 września 2020 roku, przyjęto następujące uchwały:

- ✓ w sprawie utworzenia minironda na skrzyżowaniu ul. Widok z ul. Na Szaniec.
- ✓ korekty podziału środków finansowych w ramach zadania pn. „Obsługa Dzielnic” w roku 2020.
- ✓ korekty rozdysponowania środków finansowych wydzielonych do dyspozycji Dzielnicy II Grzegórzki na rok 2021.

Pełna wersja uchwał do wglądu na stronie internetowej: [www.dzielnicaz2.krakow.pl](http://www.dzielnicaz2.krakow.pl), w siedzibie Rady Dzielnicy II Grzegórzki, przy al. Daszyńskiego 22 oraz w Biuletynie Informacyjnym Urzędu Miasta Krakowa: [www.bip.krakow.pl](http://www.bip.krakow.pl). Zachęcam również do odwiedzania profilu na portalu Facebook: @RadaDzielnicyGrzegorzki.

Małgorzata Ciemięga  
Przewodnicząca Rady i Zarządu Dzielnicy II Grzegórzki



## Wycieczka do Nadleśnictwa Niepołomice

W dniu 22 września odbył się wyjazd do Nadleśnictwa Niepołomice dla mieszkańców Dzielnicy II, zorganizowany przez Radę Dzielnicy II Grzegórzki oraz Młodzieżowy Dom Kultury „Dom Harcerza” im. prof. A. Kamińskiego.

W ramach wycieczki odbyły się zajęcia edukacyjne z wykorzystaniem obiektu edukacyjnego – Izby Leśnej, znajdującej się tuż obok siedziby Nadleśnictwa, będącej swoistym połączeniem muzeum przyrodniczego oraz centrum dydaktyczno-konferencyjnego.

Następnie na terenie Puszczy Niepołomickiej w Punkcie Edukacyjnym w Leśnictwie Sitowiec uczestnicy wycieczki zdobyli wiele ciekawych informacji na tematy związane z lasem, szeroko pojętym środowiskiem oraz mieli możliwość spędzenia aktywnego wypoczynku na łonie przepięknej przyrody, w super towarzystwie, przy ognisku z kiełbaskami.

Rokrocznie do Nadleśnictwa Niepołomice przybywają liczne wycieczki, przede wszystkim młodzieży szkolnej, w celu zapoznania się z przyrodą Puszczy oraz pogłębienia wiadomości o lesie.

Oby więcej takich wycieczek!

**Małgorzata Ciemięga**  
Przewodnicząca Rady i Zarządu Dzielnicy II Grzegórzki





Aleja Pokoju

## Osiedle Dąbie – jakie będzie i czego tam nie będzie?

W ostatnim okresie postępował proces przyjmowania projektów miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego (MPZP) dla dwóch obszarów w obrębie naszej dzielnicy (obszar Wesole – rejon ul. Kopernika i obszar Dąbie). Wyłożono do publicznego wglądu projekty planu dla tych obszarów wraz z prognozą oddziaływania na środowisko. Mieszkańcy, organizacje społeczne oraz inne podmioty miały prawo składania uwag i opinii.

Biorąc pod uwagę zasięg i zainteresowanie mieszkańców Krakowa można stwierdzić, że dyskusja wokół MPZP dla Wesolej odbiła się szerokim echem, wielu mieszkańców i organizacji zabierało w tej sprawie głos. Nic w tym dziwnego, w końcu ten obszar obejmuje tereny zajmowane do niedawna przez Szpital Uniwersytecki, które są aktualnie sukcesywnie wykupywane przez Miasto Kraków. Jest on położony w ścisłym centrum Krakowa, a co za tym idzie, ma duży wpływ na funkcjonowanie i obraz miasta jako całości.

Tymczasem niejako „w cieniu” dyskusji nad projektem planu dla Wesolej, kontynuowano procedowanie w zakresie MPZP dla Dąbia. Obszar tego planu obejmuje teren Starego Dąbia, którego granice wyznaczają „mała obwodnica kolejowa”, rzeka Wisła i linia kolejowa od „małej obwodnicy” do elektrociepłowni w Łęgu. Do 10 sierpnia projekt planu był

wyłożony do publicznego wglądu, natomiast termin zgłaszania do niego uwag upływał w dniu 24 sierpnia. Zarząd Dzielnicy II Grzegórzki przyjrzał się zapisom projektu planu i przyjął uchwałę opiniującą ten projekt.

Obszar Starego Dąbia obejmuje teren osiedla, które powstawało w latach 60 – tych ubiegłego stulecia. Powstało ono wtedy, gdy mało osób posiadało własny samochód, a co za tym idzie, budowano niewiele miejsc do parkowania. Nie powstawały garaże podziemne, takie jak spotykamy we współczesnym budownictwie. Później, w kolejnych latach, zmieniała się stopniowo sytuacja i dzisiaj obserwujemy stały wzrost ilości samochodów, jakie poruszają się po naszych drogach i parkują na osiedlach.

Nie inaczej jest na Dąbiu. Tam też parkuje dużo samochodów. Wielu mieszkańców osiedla jest z tego powodu bardzo sfrustrowanych. Osoby nie posiadające samochodu (wśród których jest wiele osób mieszkających tu przez całe dziesięciolecia) zwracają uwagę na problemy takie jak parkowanie na obszarach zielonych czy zastawianie chodników. Z drugiej strony, osoby posiadające samochód mają duże kłopoty ze znalezieniem miejsca do zaparkowania i często muszą parkować na tzw. „dzikich parkingach” lub w miejscach, które nie są do tego przeznaczone. Wynika z tego



Przestrzeń na kilka miejsc parkingowych, ul. Jachowicza



Miejsce na parking, ul. Widok

jednoznaczny wniosek – na Dąbiu jest za mało miejsc do zaparkowania i w miarę możliwości powinny być wyznaczane kolejne parkingi, tak aby zaspokoić potrzeby mieszkańców osiedla. Należy tu podkreślić, że jest to możliwe, i to bez większych szkód dla najbliższego otoczenia – wystarczy się przejść i rozejrzeć dookoła.

Pisząc o planie zagospodarowania warto rozpocząć od tego, że po wyłożeniu do publicznego wglądu MPZP i upływie terminu zgłaszania uwag, prezydent miasta rozpatruje uwagi, które wpłynęły do planu, a następnie przekazuje do rady miasta projekt planu z nieuwzględnionymi uwagami. Później rada miasta uchwała plan. Jednak w razie uwzględnienia tych uwag, do projektu wprowadza się zmiany i ponawia opisaną tu procedurę.

Przyjęty plan zagospodarowania przestrzennego określa, jakie są zasady gospodarowania na konkretnych obszarach i jakie jest przeznaczenie terenów. Przede wszystkim określa on wytyczne odnośnie warunków i kształtowania zabudowy, gdzie będzie modernizowana lub rozbudowywana infrastruktura komunikacyjna. Plan wyznacza również miejsca, gdzie obowiązuje zakaz dalszej zabudowy. Na podstawie MPZP wydawane są choćby decyzje administracyjne dotyczące zabudowy.

Mieszkańcy Dąbia wielokrotnie zgłaszali do Rady Dzielnicy II Grzegórzki swoje uwagi dotyczące braku miejsc do parkowania na osiedlu. Uzasadnia to konieczność znalezienia nowych miejsc do budowy parkingów, również małych, które pomieszczą kilka samochodów. Ale przyglądając się dokładnie projektowi MPZP dla Dąbia widać, że jedyny nowy parking o większej pojemności mógłby powstać przy ul. Widok, blisko funkcjonującej tam przychodni i placu zabaw. Z kolei w obrębie pasa zieleni położonego wzdłuż Al. Pokoju albo wzdłuż ul. Ofiar Dąbia projekt planu zakazuje lokalizacji nowych miejsc postojowych. A przecież wzdłuż Al. Pokoju pomiędzy ul. Ofiar Dąbia a skrzyżowaniem z ul. Widok jest możliwe wybudowanie parkingu z możliwością parkowania równoległe do jezdni, na wzór takiego, jaki jest wzdłuż Al. Pokoju pomiędzy skrzyżowaniem z ul. Rogozińskiego i Kordylewskiego a skrzyżowaniem z ul. Nullo.

Zapisy znajdujące się w projekcie planu utrudniają również budowę parkingu przy bloku Na Szaniec 23, a dokładniej w miejscu, gdzie aktualnie stoją cztery kioski. Trzy z nich są już puste i nic nie zwiastuje żadnych zmian w tym zakresie, zaś w czwartym działa punkt sprzedaży napojów alkoholowych. Tymczasem na Dąbiu jest wiele innych miejsc, w których ma miejsce sprzedaż alkoholu. Na pewno lepszym sposobem wykorzystania tego terenu byłoby przeznaczenie go na miejsce do parkowania pojazdów. Na obszarze osiedla można jeszcze znaleźć kilka takich niewielkich obszarów.

Wystarczy się rozejrzeć – na zamieszczonych zdjęciach widać kilka takich miejsc (teren wzdłuż Al. Pokoju czy kilka obszarów położonych wewnątrz osiedla).

Kontrowersje może wzbudzić fakt, że projekt planu przewiduje możliwość zabudowy budynkami usługowymi terenu u zbiegu ulic Ofiar Dąbia i Al. Pokoju (koło przystanku „Ofiar Dąbia”). Z pewnością nie należy dopuszczać do dalszego powstawania na Dąbiu budynków mieszkalnych wielorodzinnych czy usługowych. I tak przecież zabudowa jest tu bardzo zagęszczona. Jej dalszy rozwój generowałby m.in. większy ruch samochodowy oraz powodowałaby dalszy wzrost zapotrzebowania na miejsca do parkowania.

Biorąc pod uwagę wszystkie powyższe argumenty, Rada Dzielnicy II Grzegórzki zaopiniowała negatywnie przedstawiony przez Miasto Kraków projekt miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego dla obszaru Dąbia.

Negatywna opinia nie przeczy oczywiście temu, że w projekcie planu znalazło się szereg zapisów, które nie wzbudziły zastrzeżeń Zarządu Dzielnicy – wręcz przeciwnie. Ogólnie rzecz ujmując, projekt planu zagospodarowania Dąbia służy przecież ochronie i zachowaniu istniejącego układu urbanistycznego. Wyklucza też możliwość zabudowy takich obszarów, jak np. znajdujący się u zbiegu ul. Kosynierów, Dąbskiej i Zwycięstwa niewielki obszar porośnięty drzewami. Być może w przyszłości obszar ten zostanie zagospodarowany jako np. park kieszonkowy lub wybieg dla psów. Na razie jednak nie ma takich planów. Obszar Parku Dąbie ma również pozostać obszarem przeznaczonym pod publicznie dostępne parki, zieleńce i skwery. Nie mogło tu być inaczej. Mieszkańcy Dąbia potrzebują przecież obszarów zielonych, dobrych do spędzania wolnego czasu. Nie trzeba daleko szukać miejsc, gdzie jest pod tym względem znacznie gorzej.

Pomijając jednak kwestie terenów zielonych (których zasięg nie będzie ograniczany) czy problem zachowania ładu przestrzennego w obrębie osiedla, to opisywany projekt planu ma kilka wad, takich jak właśnie opisana tutaj ograniczona (a niekiedy zupełnie uniemożliwiona) możliwość budowy nowych miejsc do parkowania. W końcu nie można utrudniać powstawania nowych parkingów na obszarze, gdzie ich tak bardzo brakuje. W tej sytuacji Zarząd Dzielnicy uznał, że należy zabrać głos w dyskusji i wydał negatywną opinię do projektu planu. Nie oznacza to oczywiście, że gdy plan wejdzie w życie i uwzględnione zostaną uwagi Rady Dzielnicy, to nowe miejsca do parkowania od razu powstaną. Ale przynajmniej droga do ich powstania nie będzie wtedy utrudniona lub uniemożliwiona.

**Łukasz Pietryka**  
Członek Zarządu Rady Dzielnicy II Grzegórzki

# Dzielnica II muzycznie – duet Jacek Korohoda i Leszek Nowotarski



12 lipca, w niedzielne popołudnie na plenerowej scenie Młodzieżowego Domu Kultury „Dom Harcerza” przy ul. Lotniczej, można było posłuchać tradycyjnych standardów jazzowych w wykonaniu dwóch świętych krakowskich muzyków – gitarzysty Jacka Korohody i saksofonisty Leszka Nowotarskiego. Co ciekawe, obaj muzycy urodzili się i wychowali w dzielnicy Grzegórzki, a obecnie oprócz działalności scenicznej, zajmują się kształceniem młodych adeptów muzyki, jako nauczyciele naszych Młodzieżowych Domów Kultury (przy ul. Lotniczej i ul. Grunwaldzkiej).

Pomimo ograniczeń związanych z pandemią w koncercie na żywo uczestniczyło kilkudziesięciu widzów, a wielu innych wzięło w nim udział za pośrednictwem internetu.

Mamy nadzieję, że takie koncerty staną się tradycją i ożywią naszą Dzielnicę.

**Mieczysław Czytajło**  
dyrektor MDK, radny II Dzielnicy

## Seniorzy Seniorom

Rada Krakowskich Seniorów przekazała na ręce Zarządu Dzielnicy II Grzegórzki szczególny prezent – 1000 maseczek ochronnych, wykonanych własnoręcznie przez krakowskich seniorów. W najbliższym czasie maseczki te trafią do starszych mieszkańców naszej Dzielnicy. W imieniu swoim i obdarowanych serdecznie dziękujemy darczyńcom.

Na zdjęciach przedstawiciele RKS p. Antoni Wiatr i p. Marian Krzewiński oraz przedstawiciel Zarządu Dzielnicy II p. Mieczysław Czytajło.

**Małgorzata Ciemięga**  
Przewodnicząca Rady i Zarządu Dzielnicy II Grzegórzki



# Zdalne sukcesy Jeżyków z Samorządowego Przedszkola nr 79

Końcowe miesiące roku przedszkolnego... był to trudny czas zarówno dla rodziców oraz dla dzieci. Podobnie jak starsi koledzy w szkole, przedszkolaki również dzielnie, wspólnie ze swoimi rodzicami brały udział w zdalnym nauczaniu. Kwarantanna domowa to szczególnie trudny czas zarówno dla nas dorosłych, jak i dzieci. To również wyjątkowy i trudny czas dla osób samotnych i starszych. Podczas pobytu w przedszkolu dzieci z grupy Jeżyków reprezentowały nasze Przedszkole w konkursach, które również były organizowane zdalnie przez różne instytucje.

Rozpoczęliśmy od udziału w ogólnopolskiej akcji „Telefon z papieru”, organizowanej przez wydawnictwo Bliżej Przedszkola. Głównym celem akcji było sprawienie niespodzianki dziadkom poprzez zaśpiewanie im przez telefon piosenki autorstwa Marii Tomaszewskiej pt. „Telefon z papieru”. Oprócz tego, że dzieci zaśpiewały piosenkę swoim dziadkom, to również ze swoimi rodzicami nagrały krótkie filmy z podjętych działań oraz wykonały piękne laurki.

Nasze Przedszkole otrzymało dyplom uczestnictwa. Emilce z grupy Jeżyków i jej rodzicom serdecznie gratulujemy i życzymy kolejnych sukcesów!



I miejsce – Hania Szkolnicka



III miejsce – Kaja Nowakowska



Natalka Woroińska

Kolejny konkurs organizowany był przez Straż Miejską Miasta Krakowa. Konkurs był skierowany do uczniów szkół podstawowych i przedszkolaków, a ich zadaniem było stworzenie pracy plastycznej pt.: „Moje wymarzone bezpieczne wakacje”. Celem konkursu było propagowanie wśród dzieci bezpiecznych zachowań, oraz zwrócenie uwagi na zachowanie bezpieczeństwa podczas wypoczynku i rekreacji. Zanim jednak dzieci z grupy Jeżyków przystąpiły do realizacji zadania wspólnie przypomniały, wszystkie znane im już zasady bezpieczeństwa. Tutaj komisja postanowiła nagrodzić główną nagrodą Hanię Szkolnicką – I miejsce, Kaję Nowakowską – III miejsce i Natalkę Wroińską. Dzieciom oraz ich Rodzicom serdecznie gratulujemy i życzymy kolejnych sukcesów.

To jednak nie koniec niespodzianek w naszym przedszkolu. Kolejny konkurs i kolejne osiągnięcia naszych przedszkolaków. Postanowiliśmy spróbować swoich sił w kolejnym zadaniu konkursowym. Muzeum Miasta Krakowa ogłosiło konkurs pt: „Mój Lajkonik”. Każdy przedszkolak doskonale zna postać Lajkonika, pamięta jego pochod ulicami miasta i zna jego historię. Zadaniem dzieci było wykonanie pracy plastycznej która miała dotyczyć samej postaci Lajkonika. Mogliśmy wystać tylko 2 prace, choć pomysłów było wiele.

W efekcie Komisja Konkursowa postanowiła nagrodzić prace zarówno Hani Szkolnickiej , która zajęła I miejsce oraz Emmy Szkolnickiej, która zajęła III miejsce. Dzieciom oraz ich Rodzicom serdecznie gratulujemy i życzymy kolejnych sukcesów

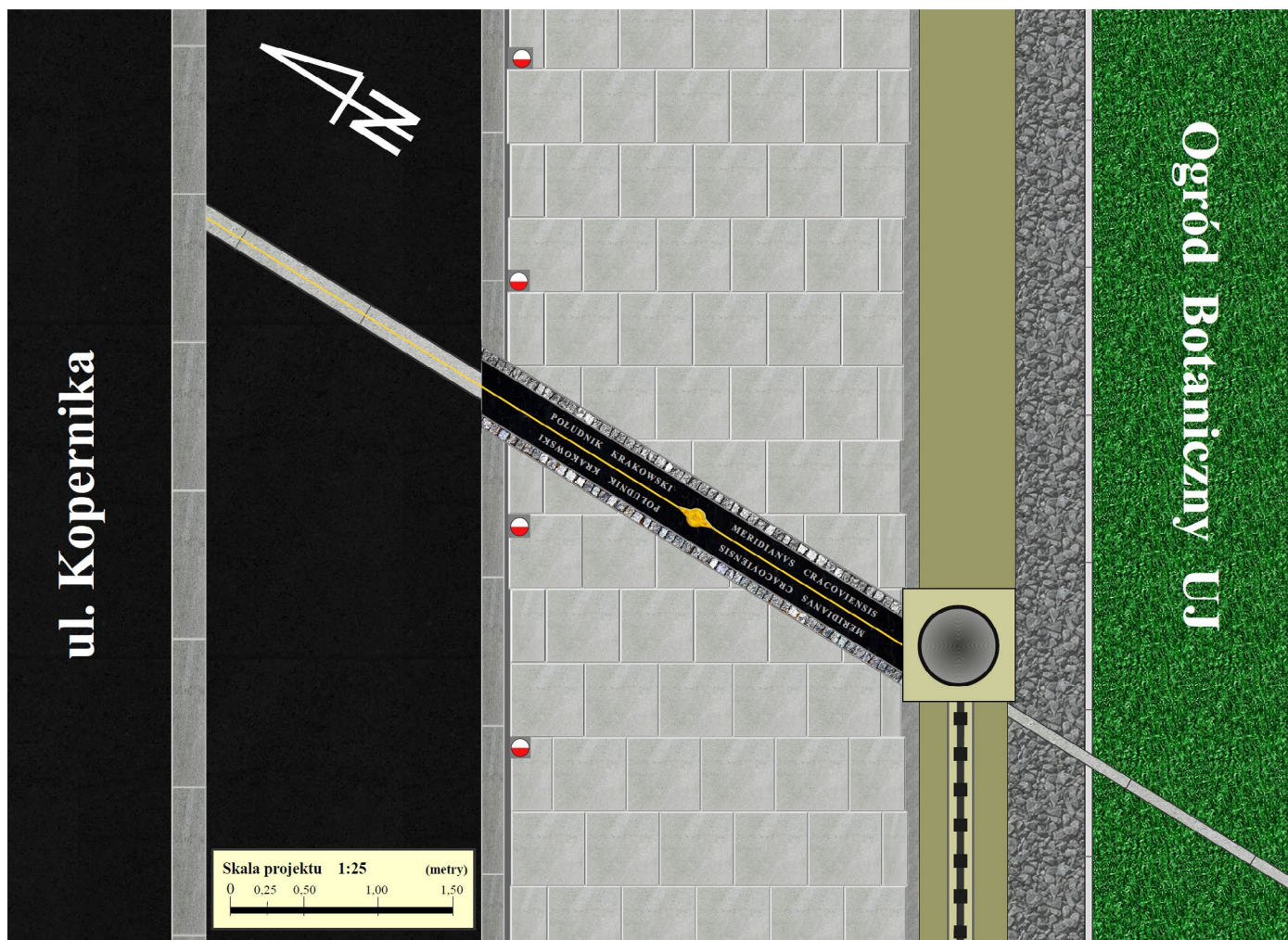
Relacjonowała: Barbara Kowalska



I miejsce – Hania Szkolnicka



III miejsce – Emma Szkolnicka



Projekt linii południka krakowskiego – Ul. Kopernika

## Południk zerowy na Grzegórzkach

Grzegórzki to wielka dzielnica: w końcu, leży jednocześnie na dwóch półkulach Ziemi. A wszystko za sprawą przecinającej je, niezwyklej linii – krakowskiego południka zerowego. Tylko... czym jest południk, dlaczego jest „zerowy” i co to wszystko ma wspólnego z Krakowem i Grzegórzkami? Oto wyjaśnienie.

Z lekcji geografii wiemy, że aby opisać naszą pozycję na Ziemi potrzebujemy dwóch współrzędnych: szerokości i długości geodezyjnej. Szerokość, reprezentowana przez równoleżniki („poziome” linie na globusie), liczona jest na północ lub południe od równika, zaś długość – którą reprezentują właśnie południki (linie „pionowe”) – liczona jest od południka zerowego, na wschód lub zachód od niego. Południk bowiem, to linia łącząca po powierzchni globu oba bieguny Ziemi, wyznaczająca dokładny kierunek północ-południe i granicę między półkulą wschodnią i zachodnią. Południk zerowy jest więc wyjątkową linią geograficzną, o długości geodezyjnej równej 0 stopni (stąd jego nazwa), stanowiącą swoistą oś świata. Obecnie, południkiem zerowym jest Międzynarodowy Ziemiński Południk Odniesień (ITRM), który w 1989 zastąpił słynny południk Greenwich w Londynie, do 1884 pełniący rolę pierwszego, międzynarodowego południka zerowego. Wcześniej bowiem, każdy kraj o wysoko rozwiniętej astronomii i geografii, wyznaczał własny, na-

rodowy południk zerowy: Greenwich dla Wielkiej Brytanii, paryski dla Francji, waszyngtoński dla USA, Pułkowo dla Rosji... A w Polsce był to właśnie krakowski południk zerowy – południk o niezwyklej historii.

Po raz pierwszy na kartach dziejów nauki polskiej, pojawia się on już w roku 1379, gdy nadworny medyk i astrolog Władysława Jagiełły, Herman z Przeworska, sporządził tablice ruchu planet, wyliczone na południk krakowski właśnie. Po nim, kolejni astronomowie z Akademii Krakowskiej stosowali południk krakowski w swoich obserwacjach i obliczeniach, a najślynniejszym z nich był sam Mikołaj Kopernik. Mało kto bowiem wie, że wszystkie obliczenia astronomiczne zawarte w rewolucyjnym dziele Kopernika z 1542 „O obrotach sfer niebieskich” są wyliczone właśnie na południk krakowski, unieśmiertelniając go na kartach jednego z najślynniejszych dzieł w historii nauki. Zaś niemal nikt nie słyszał o tym, że metr - powszechnie dziś stosowana jednostka długości, zwykle łączona z innym południkiem, paryskim, którego długość zdefiniowana została jako jedna dziesięciomilionowa część długości łuku tego południka, od bieguna do równika - w rzeczywistości narodził się 150 lat wcześniej, a stało się to właśnie w Krakowie; na południku krakowskim, gdzie swoje obserwacje i eksperymenty wykonywał astronom i fizyk, Stanisław Pudłowski, w 1641 proponując naturalnie definiowaną miarę, opartą o długość wahadła sekundowego, która





Projekt kolumny Południka Krakowskiego – Collegium Śniadeckiego

w Krakowie wynosi 0,994 metra. Formalnie jednak, krakowski południk zerowy wytyczony został dopiero w 1792 roku, wraz z inauguracją pierwszego państwowego obserwatorium astronomicznego w Krakowie, założonego przez słynnego astronoma, meteorologa, geografa i matematyka, Jana Śniadeckiego; siedzibą obserwatorium został gmach na terenie ogrodu botanicznego - znany dziś jako Collegium Śniadeckiego - stojący przy ulicy Kopernika, na Wesołej. To tam swoje badania prowadziły sławy polskiej astronomii, jak Kazimierz Kordylewski (odkrywca księżyców pyłowych Ziemi) czy Tadeusz Banachiewicz (twórca „rachunku krakowianów”, który jako pierwszy wyliczył orbitę Plutona). Południk krakowski pojawiał się również na licznych mapach - zarówno mapach Królestwa Polskiego z XVIII wieku, jak i mapach Krakowa w XIX wieku. Był on też podstawą dla rachunków astronomicznych, służących potem do formułowania „prognostyków astrologicznych”, zamieszczanych w popularnych w XIX wieku kalendarzach astronomiczno-gospodarczych. Z czasem, południk krakowski „zniknął”, wyparty przez południk paryski, a potem pułkowski i ostatecznie, ten z londyńskiego Greenwich. I dopiero od niedawna, pamięć o tym obiekcie zaczęła wrzacać do świadomości społecznej.

Jest to zasługą geodezyjnej akcji edukacyjnej „Honorowy Południk Krakowski” (HPK), która od 2012 roku, z inicjatywy jej twórcy, krakowskiego geodety Mariusza Meus, prowadzi starania o wskrzeszenie krakowskiego południka zerowego. Akcja HPK - znana z wyznaczenia w 2018 roku nowego, geodezyjnego środka Polski w Nowej Wsi pod Kutnem - w ostatniej edycji budżetu obywatelskiego miasta Krakowa zgłosiła projekt oznaczenia krakowskiego południka zerowego w całym mieście; niestety projekt nie zebrał wystarczającej liczby punktów. Lecz przy tej okazji, w wielu miejscach na przebiegu południka zainteresowano się swoją wyjątkową lokalizacją i liczne instytucje są dziś zainteresowane oznaczeniem u siebie linii południka. Najważniejszą z nich jest okolica Collegium Śniadeckiego w rejonie Wesołej. W czerwcu 2019 wykonane zostały precyzyjne pomiary satelitarne, dzięki którym udało się wytyczyć dokładny przebieg południka w ogrodzie botanicznym. Władze Uniwersytetu Jagiellońskiego są zainteresowane oznaczeniem tam linii południka, a przy wsparciu Rady Dzielnicy II możliwe będzie jej oznaczenie także na chodnikach przy ulicy Kopernika, tak aby południk był wyeksponowany w przestrzeni publicznej, podobnie jak inne, słynne południki na świecie, pełniące dziś funkcje po-

пулярnych atrakcji turystycznych i edukacyjnej. Oznaczenie krakowskiego południka zerowego na Grzegórkach jest częścią większego projektu - Centrum edukacyjnego Niebo&Ziemia.PL - którego celem ma być popularyzacja wiedzy o wkładzie polskich uczonych w rozwój wiedzy o świecie, w którym żyjemy: „niebie nad głowami i ziemi pod stopami”. Ważną częścią tego projektu jest utworzenie na południku krakowskim nowoczesnego muzeum polskiej astronomii i geografii, a także otwarcie instytucji edukacyjnych, jak choćby „Aktywne Małe Szkoły” o profilu astronomicznym oraz geograficznym, uczące najmłodszych o tajemnicach Kosmosu i Ziemi. A wszystko w rejonie Wesołej, który leżąc na krakowskim południku zerowym, jest najlepszą lokalizacją do realizacji projektów edukacyjnych, dając szansę nie tylko na nadanie tej części Krakowa zupełnie nowego charakteru - po wyprowadzce szpitali uniwersyteckich - ale i ożywienie go, przyciągając zarówno mieszkańców jak i turystów, po ostatecznej likwidacji nasypu kolejowego. Ulokowanie tu instytucji społecznych i ich funkcjonowanie pod wspólną marką „polskiego Greenwich” jest wielką szansą na pozytywny rozwój całej Grzegórek.

Jest więc możliwe, że już niedługo, krakowski południk zerowy, jako nowa, niezwykła atrakcja dzielnicy i całego miasta, stanie się swoistą „krakauerologiczną” osią świata - symbolicznie wyznaczającą granicę między Wschodem i Zachodem, co w kontekście miejsca Polski na geopolitycznej mapie świata jest nadwyraz wymowne - tak, jak sam Kraków jest bez wątpienia „pępkiem świata”, czego bezspornie dowodzi także historia „polskiego Greenwich” na Grzegórkach.

Przewodniczący geodezyjnej akcji Honorowy Południk Krakowski tech. geod. Mariusz Meus



Południk Krakowski i miejsce, w którym miałaby powstać jego kolumna



## Nauczyciele XIII LO z Krakowa w nieustającej „podróży do źródeł motywacji”

W ramach projektu: „Podróż do źródeł motywacji” grupa 22 nauczycieli XIII LO z Krakowa wzięła udział w kursach języka angielskiego na Cyprze zorganizowanych we współpracy ze szkołą językową Glossa a prowadzonych przez cypryjską szkołę języka angielskiego English in Cyprus. Kursy odbywały się okresie wakacyjnym (19.07 – 30.08.2020) w formie dwutygodniowych turnusów. Sześcioro nauczycieli weźmie udział w kursach językowych oraz w kursach metodycznych w roku 2021, również w czasie wakacji.

### Kursy języka angielskiego a projekt: Podróż do źródeł motywacji

Etymologii słowa motywacja należy szukać w łacińskim słowie movere, które oznacza poruszać, działać. Tytuł projektu: „Podróż do źródeł motywacji” zawiera w sobie elementy wskazujące na ruch, działanie, zmierzanie do określonego celu. Wszystkie elementy tego projektu odnoszą się do tytułu i niejako go tłumaczą. Zawiera on w sobie różnorodne działania, zakłada aktywność i ruch, chęć poznawania i nieustanne poszukiwanie bodźców, czyli czynników, dzięki którym chętnie się uczymy, rozumiemy proces uczenia się i nauczania.

### Motywacja do nauki języków obcych

Podczas kursów nauczyciele rozwijali swoje umiejętności językowe oraz szukali inspiracji do opracowania lub dosko-

nalenia własnej metody uczenia się języków obcych, otrzymali impuls do kontynuowania nauki. Poddawanie swoich umiejętności weryfikacji pozwala na lepsze zrozumienie procesów uczenia się. W przypadku nauczycieli wpływa to istotnie na pracę pedagogiczną; uświadamia trudności, jakie mogą mieć uczniowie, wskazuje na mechanizmy motywacji i demotyacji. Taką refleksją nauczyciele XIII LO w Krakowie podsumowali też swoje uczestnictwo w kursach języka angielskiego. Wejście w rolę ucznia było bardzo ciekawym i ważnym doświadczeniem. Wskazywano również na ogromną rolę nauczyciela, jego osobowości oraz umiejętności pedagogicznych w nauczaniu i uczeniu się.

Najlepszą motywacją do nauki języka obcego jest świadomość, że służy on do komunikacji, a dzięki niej poznaniu i zrozumieniu innych. Chęć poznawania świata i ludzi pozwala przełamać bariery i zlikwidować niepewność podczas rozmowy w języku obcym. Współpraca nauczyciela i ucznia, zaufanie, atmosfera życzliwości utrwalają motywację do nauki.

### Metody i efekty nauczania języka angielskiego na kursach

Lektorzy języka angielskiego stosowali w czasie zajęć różnorodne metody nauczania, kładąc nacisk na sprawność mówienia. Pozwoliło to na rozwijanie umiejętności skutecznego komunikowania się w języku obcym. Wiele ćwiczeń wymagało kreatywności i prowokowało do wypowiedzi na ważne, ciekawe tematy. Zdolność do precyzyjnego wyraża-

# Medale i puchary za mistrzowską grę

nia myśli w języku angielskim dawała wszystkim ogromną satysfakcję. Lektorzy stwarzali naturalne sytuacje językowe, które zachęcały do praktycznego wykorzystania języka angielskiego. Do osiągnięcia dobrego efektu przyczyniały się też inne ćwiczenia – praca z tekstem czytany, rozumienie ze słuchu, ćwiczenia gramatyczne. Zajęcia odbywały się w grupach o różnym stopniu zaawansowania. Wszyscy bardzo doceniali fakt, że były one prowadzone wyłącznie w języku angielskim, bez możliwości wykorzystywania języka ojczystego. Mobilizowało to wszystkich do płynnego przejścia z biernego poziomu znajomości języka na poziom aktywny.

Dzięki kursom języka angielskiego realizowany był kolejny cel projektu – zwiększenie mobilności zagranicznej nauczycieli. Zdobyte umiejętności językowe umożliwią swobodny udział w projektach międzynarodowych oraz bezpośrednią wymianę doświadczeń z nauczycielami z innych krajów.

Grupy językowe tworzyli przedstawiciele różnych kręgów kulturowych. Bardzo ciekawe były obserwacje, jak uczą się inni, co ich motywuje, jak pokonują trudności i wewnętrzne bariery. Główną motywacją do uczestnictwa w kursie języka angielskiego była chęć aktywnego spędzenia wakacji i połączenia przyjemnego z pożytecznym. Ten czynnik skłonił uczestników kursu do wyboru Cypru na miejsce wypoczynku wakacyjnego połączonego z nauką języka angielskiego.

## Konteksty kulturowe

„Podróż do źródeł motywacji” odbyła się – na tym etapie projektu – na Cypr i rozumiana była tutaj również jako podróż do źródeł kultury europejskiej, której znajomość pozwala odczytać europejski kod kulturowy oraz zrozumieć wiele zjawisk historycznych, społecznych, językowych.

Tworzy to fundament umożliwiający naukę w sposób systematyczny i spójny. Założeniem projektu jest nauczanie interdyscyplinarne, łączące różne dziedziny wiedzy i nadające sens uczeniu się. Jest to najlepsza motywacja i zachęta do skutecznego uczenia się i efektywnego nauczania.

Na Cyprze znajdujemy wpływy kultury greckiej, rzymskiej, bizantyjskiej, elementy rozwoju wczesnego chrześcijaństwa, możemy poznać współczesne życie prawosławnych mnichów w monasterach.

W wolnym czasie nauczyciele mogli zobaczyć tę spuściznę kulturową oraz poznać współczesne życie na Cyprze.

## Inspiracje

Najważniejszym efektem uczestnictwa w kursach języka angielskiego oraz samego pobytu na Cyprze – wyspie atrakcyjnej kulturowo – jest inspiracja i idąca z nią w parze motywacja nauczycieli do dalszego rozwoju oraz przekazywanie tego doświadczenia uczniom.

Jeżeli do łacińskiego słowa *movere*, od którego pochodzi słowo motywacja, dodamy przedrostek *pro-*, otrzymamy słowo *promovere*, które oznacza popychać, wspierać (znaczenie przenośne). I taki jest też cel projektu – wspierać uczniów poprzez rozpoznawanie przyczyn braku ich motywacji do nauki i rozwijanie skutecznych metod motywujących.

Maria Madej

Projekt „Podróż do źródeł motywacji” został zatwierdzony do realizacji w XIII Liceum Ogólnokształcącym w Krakowie w latach 2019-2022 ze środków Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER) w ramach projektu „Międzynarodowa mobilność kadry edukacji szkolnej”



Od lewej: STT Fakro Nowy Sącz i KT Błonia Kraków

W naszej Dzielnicy, na kortach Krakowskiego Klubu Sportowego Olsza spotkali się najlepsi młodzi zawodnicy gry tenisa, aby w pierwszy weekend września zaważać o mistrzowski tytuł Drużynowych Mistrzostw Polski do lat 12. Uczestnikami było aż 8 drużyn po 5 zawodników z całej Polski. Dzięki staraniom prezesa klubu Olsza, pana Andrzeja Grzesło, emocjonującym rozgrywkom można było się przyglądać z nowo zamontowanych trybun. Po nocnej ulewie z 5/6 września finałowe rozgrywki o pierwsze i drugie miejsce zostały przeniesione na halę klubu Olsza. O kolejne miejsca walczone gościnnie na hali Politechniki Krakowskiej. Cztery najlepsze drużyny otrzymały pamiątkowe puchary, a młodzi zwycięzcy miejsc 1–3 dodatkowo zostali udekorowani medalami.

Gratulujemy STT Fakro Nowy Sącz wyniku 3:3 i pierwszego miejsca dzięki przewadze gemów. Pozostałym zawodnikom dziękujemy za grę fair-play i życzymy kolejnych sukcesów!

Julia Wilczyńska  
Radna Dzielnicy II Grzegórzki



Rozgrywki finałowe na hali KKS Olsza



ul. Lubomirskiego, po lewej budynek UE, po prawej Unity Center

## Kilka kart z historii naszej dzielnicy:

# Olsza

Najbardziej na północ wysuniętą częścią naszej dzielnicy jest Olsza. Teren tego osiedla wchodzi tak naprawdę w skład dwóch krakowskich dzielnic – jej północna część (nazywana często „Olsza II”) jest położona już na obszarze Dzielnicy III Prądnik Czerwony. Linia podziału (będąca jednocześnie fragmentem granicy obydwu dzielnic) stanowi tu linia kolejowa, która jest tzw. małą obwodnicą towarową Krakowa.

Zachodnią granicę Olszy stanowi ul. Rakowicka, natomiast południową – ul. Lubomirskiego. Wschodnia granica osiedla jest natomiast umowna, można tu więc przyjąć, że do Osiedla Oficerskiego należy ta część zabudowy, która powstała w uporządkowanej formie do II wojny światowej (czyli na wschód od Al. Beliny – Prażmowskiego). Dalej granica Olszy biegnie ul. Grochowską i ul. Olszyny, aż do wspomnianej już małej obwodnicy towarowej Krakowa.

Nazwa „Olsza” pochodzi od nazwy drzewa „olsza”. Pierwotnie tereny tego osiedla porastały bowiem lasy łęgowe z dużym udziałem czarnej olchy oraz mniejszym topoli i wierzby. Często rosły one w obrębie dolin rzecznych. Na obszarze Olszy znajdowały się one w obrębie doliny przepływającej tam rzeki Białuchy. Lasy te zostały wycięte w 1854 r.,

a powodem było oczyszczanie przedpola austriackich fortyfikacji wokół Krakowa.

Pierwsza wzmianka o Olszy pochodzi z XVII w. Stanowiła ona wówczas część Prądnika Czerwonego, jednak z osobnym folwarkiem. W 1910 r., wraz z częścią Prądnika Czerwonego, Olsza została włączona do Krakowa. W 1941 r. stała się dzielnicą katastralną Krakowa nr XLIII. W 1948 r. weszła ona w skład Grzegórzek, z kolei w 1973 r. stała się częścią Śródmieścia – jednej z ówczesnych czterech dzielnic Krakowa.

Na południowych terenach Olszy w XIX w. przy dzisiejszej ul. Rakowickiej powstał zakład wychowawczy dla chłopców fundacji księcia Lubomirskiego z kompleksem nowoczesnych budynków i pierwszą w Krakowie krytą pływalnią. Schronisko funkcjonowało w latach 1893 – 1950 i miało przyjmować chłopców wyznania katolickiego z całej Galicji. Pierwotnie schronisko było przeznaczone dla 120 osób, ale w wyniku dużego zapotrzebowania zwiększono je do 160 osób. W czasie I wojny światowej i tuż po niej w budynku funkcjonował szpital, natomiast w czasie II wojny światowej stacjonowały tam wojska niemieckie. W 1952 r. właścicielem nieruchomości stała się Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Krakowie (dziś funkcjonująca jako Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie),



Budynek roгатki miejskiej (Rogatka Olszańska) przy ul. Rakowickiej

a wspomniany budynek zaczął pełnić funkcję gmachu reprezentacyjnego. W obrębie kompleksu budynków uniwersytetu znalazły się również mniejsze budynki, takie jak Księżówka, Domek Ogrodnika czy Stróżówka.

W 1934 r. wzdłuż ul. Rakowickiej poprowadzono linię tramwajową do Cmentarza Rakowickiego, a w 1945 r. w jego bezpośrednim sąsiedztwie powstała pętla tramwajowa. Warto zaznaczyć, że znajdujący się koło niej budynek ma swoją ciekawą historię. Jest ona związana z funkcjonowaniem Krakowa jako wolnego miasta handlowego m.in. w XIX w. Przy wjeździe do miasta pobierane były bowiem opłaty za wjazd do niego. Opłaty te funkcjonowały zresztą także dużo wcześniej, a pobierane były w miejscach do tego wyznaczonych. Jednym z takich miejsc był budynek Rogatki Miejskiej znajdującej się koło dzisiejszej pętli tramwajowej „Cmentarz Rakowicki”.

Większość obecnej zabudowy Olszy powstała na działkach budowlanych z majątku rodziny Potockich. Na terenach położonych na północ od ul. Grochowskiej powstawały głównie budynki mieszkalne. W 1955 r. została otwarta Szkoła Podstawowa Towarzystwa Przyjaciół Dzieci przy ul. Grochowskiej. W 1974 r. wybudowano przy niej halę pływaką. W 1978 r. została ona przekształcona w Szkołę Mistrzostwa Sportowego. Wśród absolwentów tej szkoły znalazło się wiele osób, które później stały się gwiazdami polskiego sportu, m.in. Otylia Jędrzejczak czy Agnieszka Radwańska.

Tymczasem wraz z przejęciem budynku przy ul. Rakowickiej przez Wyższą Szkołę Ekonomiczną rozpoczął się



ulica Rakowicka

systematyczny rozwój tej uczelni. Przemiany polityczne w 1956 r. (tzw. „polski październik”) spowodowały, dzięki przywróceniu większych swobód, podniesienie WSE na wyższy poziom nauczania i badań naukowych. W 1968 r., w ramach tzw. wydarzeń marcowych, studenci tej uczelni wzięli czynny udział w manifestacjach społecznych w obronie swobód obywatelskich zapisanych w konstytucji. Niezależnie od tego, następował dalszy rozwój uczelni i otwieranie nowych budynków dydaktycznych. W 1974 r. zmieniono nazwę z WSE na Akademię Ekonomiczną. Wprowadzenie stanu wojennego w 1981 r. przebiegło spokojnie (nikt nie został internowany). Transformacja ustrojowa po 1989 r. i przejście na gospodarkę rynkową otworzyło przed AE nowe zadania i możliwości szybkiego rozwoju. Gwałtownie wzrastała liczba studiujących, powstawały kolejne budynki dydaktyczne wraz z budynkami sportowymi oraz budynkiem Biblioteki Głównej. Od 2007 r. uczelnia funkcjonuje jako Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie.

Kontynuując temat zabudowy warto wspomnieć, że przy ul. Rakowickiej, na północ od kampusu Uniwersytetu Ekonomicznego, mieści się siedziba jednostki wojskowej. Ale przez wiele lat charakterystycznym, wręcz sztandarowym, elementem zabudowy, a co za tym idzie, krajobrazu tej czę-



Dolina Białuchy

ści naszej dzielnicy (a tak naprawdę całego Krakowa) był „Szkieletor” – żelbetowa konstrukcja przy ul. Lubomirskiego, obok Ronda Mogińskiego. Miał on pełnić funkcję biurowca. Jego budowa rozpoczęła się w 1975 r., ale została przerwana w 1979 r., po wybudowaniu 24 kondygnacji. Przez kilkadziesiąt lat budowla straszyla swoim wyglądem, stąd zresztą się wzięła jej nazwa („Szkieletor”). Po wieloletnich perturbacjach, w 2016 r. rozpoczęła się przebudowa tego obiektu.

Przebudowa „Szkieletora” zakończyła się w połowie bieżącego roku. W chwili obecnej, zarówno ten budynek, jak i inne go otaczające są już ukończone a pierwsze biura mają się tam wprowadzić jesienią bieżącego roku. Trzy najwyższe poziomy tego kompleksu mają zostać udostępnione do publicznego użytku i będziemy mogli podziwiać z nich panoramę całego Krakowa. Cały ten kompleks, już pod nazwą „Unity Center”, ma w ten sposób szansę stać się jednym z największych centrów biurowych w Krakowie. Jest on jednocześnie jednym z dwóch budynków w Krakowie, których wysokość przekracza 100 metrów (a dokładniej 102,5 m, pobliski „Błękitek” ma co prawda 105 m, ale biorąc pod uwagę wysokość „do dachu” wynosi ona 88 m).

Lukasz Pietryka  
Członek Zarządu Rady Dzielnicy II Grzegórzki



# Ogród z klasą

W ubiegłym roku szkolnym 2019/2020 w dąbskiej Szkole Podstawowej nr 39 rozpoczął się miejski, pilotażowy projekt „Ogród z klasą”. Koordynowany przez Zarządu Zieleni Miejskiej w Krakowie, projekt skierowany jest do szkół podstawowych na terenie gminy Kraków i ma na celu inspirowanie i wspieranie szkół w zakładaniu własnych ogrodów szkolnych. Projekt ma za zadanie budować u dzieci i młodzieży zainteresowanie procesami przyrodniczymi, a samodzielna uprawa roślin zachęca do zdrowszego stylu życia w kontakcie z naturą. Dodatkowo przebywanie wśród zieleni i roślin wyostroża zmysł obserwacji i poprawia koncentrację, a także uspokaja. Dzieci dzięki większemu, wspólnemu zadaniu uczą się, jak ważna jest praca zespołowa i wspólne rozwiązywanie problemów, co przekłada się na lepszą komunikację ze sobą i otoczeniem.

W ubiegłym roku szkolnym udało nam się przeprowadzić konkurs plastyczny dotyczący „ogrodu marzeń”, wśród uczniów klas drugich. Zbudować grządki podwyższone i posadzić trochę roślin z nasion uzyskanych z nasion z ZZM. (Dziękujemy).

W ramach realizacji projektu w obecnym roku szkolnym 2020/2021 w szkole odbywają się warsztaty ogrodnicze dla zainteresowanych uczniów klas III. W każdy wtorek zajęcia te odbywają się w szkolnym ogrodzie. Uczniowie pielęgnują grządki, odważni zbierają ślimaki, a w tygodniu wspólnie sadziliśmy krokusy, żonkile i inne rośliny otrzymane od darczyńców. Serdecznie dziękujemy!



Efektów naszej pracy będziemy wypatrywać na wiosnę. Chwile spędzone w ogrodzie szybko mijają, ale jest też czas na dobre pomysły i zabawę – scenka do bajki „Rzepka”.

Iwona Janek  
Koordynator projektu w SP39

PATRONATY HONOROWE:  
PREZYDENTA MIASTA KRAKOWA  
JACKA MAJCHROWSKIEGO  
PRZEWODNICZĄCEGO RADY MIASTA KRAKOWA  
DOMINIKA JAŚKOWCA  
PREZESA TOWARZYSTWA MIŁOŚNIKÓW HISTORII  
I ZABYTEKÓW KRAKOWA  
JACKA PURCHLI

# KONKURS PATRONI KRAKOWSKICH ULIC VIII EDYCJA

14.09-30.10.2020

PLASTYKA / FOTOGRAFIA / LAPBOOK

*"Ten konkurs to niezwykła przygoda  
i lekcja historii o mieście"*

ULICA  
T. TALOWSKIEGO

ULICA  
O. BOZNAŃSKIEJ

ULICA  
M. KOPERNIKA

ULICA  
K. SZYMANOWSKIEGO

ULICA  
BOLESŁAWA CHROBREGO

ULICA  
Z. STRYJEŃSKIEJ

ULICA  
F. CHOPINA

ULICA  
ks. F. BLACHNICKIEGO

ULICA  
M. KONOPNICKIEJ

ULICA  
A. ZELWEROWICZA

ULICA  
J. BAJANA

ULICA  
S. WYSPIAŃSKIEGO

Konkurs adresowany jest do uczniów szkół podstawowych, szkół średnich (kategoria prac fotograficznych), podopiecznych publicznych placówek wychowania pozaszkolnego oraz instytucji kultury zlokalizowanych na terenie całego Krakowa.

Szczegóły regulaminu dostępne są na stronach internetowych: [www.dzielnica3.krakow.pl](http://www.dzielnica3.krakow.pl), [www.mdka102.krakow.pl](http://www.mdka102.krakow.pl), [www.biblioteka.krakow.pl](http://www.biblioteka.krakow.pl), [www.rmkk.krakow.pl](http://www.rmkk.krakow.pl)

ORGANIZATORZY:

WSPÓLORGANIZATORZY:

# MŁODZIEŻOWY DOM KULTURY "Dom Harcerza" im. prof. A. Kamińskiego

## ZAJĘCIA

W ROKU SZKOLNYM 2020/21

POMAGAMY ROZWIJAĆ ZDOLNOŚCI ORAZ REALIZOWAĆ  
PASJE I MARZENIA DZIECI I MŁODZIEŻY

BREAK DANCE

WESOŁE OLSZANKI

TEATRZYK TANECZNY

TANIEC CHARAKTERYSTYCZNY



DZIECIĘCY ZESPÓŁ FOLKLORYSTYCZNY  
"LAJKÓNIKI"

ZESPÓŁ TAŃCA NOWOCZESNEGO

TANIEC TOWARZYSKI DLA POCZĄTKUJĄCYCH

KLUB TAŃCA TOWARZYSKIEGO  
"PERFECT DANCE"

ZESPÓŁ "BOMBA"



PLASTYKA

PLASTYKA DLA NAJMŁODSZYCH

RZEŻBA - FORMY PRZESTRZENNE

GRAFIKA WARSZTATOWA - LINORYT

RĘKODZIEŁO ARTYSTYCZNE

MALARSTWO I RYSUNEK SZTALUGOWY



ARDUINO

MULTIMEDIA

MECHATRONIKA DLA DZIECI

PROGRAMOWANIE BALTIE

PROGRAMOWANIE HTML/PYTHON

ROBOTYKA DLA NAJMŁODSZYCH

KODOWANIE Z JĘZYKIEM ANGIELSKIM



ANGIELSKI

TENIS STOŁOWY

MODELARNIA HISTORYCZNA

SZKOŁA KOMBINACJI SZACHOWYCH



KLUB SZACHOWY

KLUB STRZELECKI "WIARUS"

KLUB MIŁOŚNIKÓW TRADYCJI BRONI I BARWY

KLUB REKONSTRUKCJI HISTORYCZNEJ



ZESPÓŁ GITAROWY

ZESPOŁY ROCK JAZZ

NAUKA GRY NA GITARZE

NAUKA GRY NA PERKUSJI

UKULELE DLA NAJMŁODSZYCH

PIANINO, KEYBOARD I AKORDEON



STUDIO PIOSENKI

ZESPÓŁ WOKALNY

STUDIUM WOKALNE

ZESPÓŁ WOKALNY "INTRO"

STUDIO PIOSENKI "SEPTYMA"

